

令和7年度 保育園 自己評価 ①

えどがわ南流山保育園
自己評価責任者 園長 村上輝子

えどがわ南流山保育園 自己評価							
【評価の基準】 1 大変よくできている 2 よくできている 3 できている 4 できているが改善が必要 5 できていない・要改善							
項目	評価内容		評価				
			1	2	3	4	5
に保 つ育 い目 て標	①	保育方針・保育目標は職員間で共通理解を図っているか			○		
	②	保育方針・保育目標は職員間が生かされるような保育内容を考えているか			○		
	③	目標は前年度の反省を生かしているか		○			
○評価の根拠 ●改善策							
○保育所保育指針に基づき、全体的な計画・年間指導計画・月案・週案・日案を作成している。							
項目	評価内容		評価				
			1	2	3	4	5
保 育 内 容 に つ い て	①	計画指導は乳幼児の実態に配慮して作成しているか	○				
	②	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切におこなっているか	○				
	③	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	○				
	④	素材・用具を適切に活用しているか	○				
	⑤	園内研修や評価結果を元に保育の改善を務めているか	○				
	⑥	1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか	○				
○評価の根拠 ●改善策							
○月齢に見合った発達段階をしっかりと把握し、それに見合った保育ができているかクラス間で話し合いをし、計画に沿って保育を実施することが出来ている。 員内で共通理解を図るため、園内研修や職員会議とうで情報を共有する場を作っている。 ○子どもの遊びの様子を見ながら環境を整えているので、子ども達の興味・関心等の探求心が膨らんでいると感じる。							
項目	評価内容		評価				
			1	2	3	4	5
食 育	①	食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせ、食育計画を実施しているか	○				
	②	旬の食材や行事食を取り入れ、様々な食材に触れ、味わえるようにしているか	○				
	③	評価結果を元に改善に努めているか	○				
○評価の根拠 ●改善策							
○季節の食材に触れられるよう、献立に取り入れている。 ○月末に行われる給食反省会を通して子ども達が食べやすい様、子ども達の食事の様子を話し合い、次月に反省を生かして提供できるようにしていた。							

項目		評価内容	評価					
			1	2	3	4	5	
行事について	①	行事の種類や実施回数は適切か		○				
	②	行事のねらいや計画を実施に十分生かしているか	○					
	③	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○					
	④	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○					
	⑤	保護者の願いや意見を取り入れているか	○					
○評価の根拠 ●改善策								
○行事のねらいを明確にし、園全体で周知することができたと思う。実施回数は、適正の回数だったように思う。前年度の反省を活かし、今年度の行事開催に活かすことができた。 ●保護者アンケートを行うことで、より、来年度への改善点を見つけることができたので、引き続き来年度も行う。								
項目		評価内容	評価					
			1	2	3	4	5	
経営・運営	分掌・体制	①	能率的・合理的な運営組織になっているか	○				
		②	職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				
		③	職員の配置は適材・適所か	○				
		④	係や仕事の分担・割り当ては適当か	○				
	運営	①	各会議を的確かつ効率的に進めているか	○				
		②	職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				
		③	打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	○				
	年齢別・クラス運営	①	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				
		②	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
		③	年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	○				
		④	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
		⑤	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	○				
		⑥	評価・資料(諸記録)を集積しているか	○				
	保健・全指導	①	危機管を持ち、緊急時の対応できる体制・マニュアルの作成、保健対策を講じているか	○				
		②	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	○				
		③	保育士・調理士、栄養士が連携し、アレルギー児や提供方法等に対応する環境・体制になっているか	○				
		④	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	○				
		⑤	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか	○				
	○評価の根拠 ●改善策							
	○全体的に前年度の反省を踏まえ実施することができた。 ●第三者評価の受審に伴い、園内の評価の報告を受けた内容を今一度整理し、早急に改善できるところから行っていく。また、全体の計画も見なおし、来年度に反映できるよう改善していく。							

項目		評価内容	評価				
			1	2	3	4	5
研修	①	園内研修の計画・運営は適切か	○				
	②	各種研究会・研修会・講習会への参加体制の充実を図っているか	○				
	③	各種研究会・研修会・講習会での内容を園内に還元しているか		○			
○評価の根拠 ●改善策 ○今年度は外部の研修が多くあったが、職員の体制がとれたので、参加することができた。ただ、全職員は難しかった。キャリアアップ研修はeランニングを選んだため、園内で時間を作り、多くの職員が参加することが出来た ●来年度は人員配に余裕があるので、考えながら、より多くの職員が参加できるように計画をしていきたい。							
項目		評価内容	評価				
			1	2	3	4	5
施設・設備	①	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○				
	②	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか	○				
	③	不審者に対応する周知な配慮を行っているか	○				
	④	掲示板・掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか	○				
○評価の根拠 ●改善策 ○毎月チェック表にて、園内の安全点検を行っている。 ○今年度も2階の幼児トイレの修理や空調機の交換、LED証明への交換など、園内の設備の点検・修理を定期的に行っている ●不審者対応では、色々な場面を想定し職員間で連携をとって行動できるよう訓練を行った。感想や反省・改善点を話し合い、どう対処していくか全体で話し合っていきたいと思う。							
項目		評価内容	評価				
			1	2	3	4	5
出納 経理	①	各種会計を適正かつ適切に処理をしているか	○				
○評価の根拠 ●改善策 ○法人本部にて管理かつ適切に管理・処理されている							
項目		評価内容	評価				
			1	2	3	4	5
園内 情報	①	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○				
	②	公文書收受・発送・処理を適正に行っているか	○				
	③	各帳簿は、適切な作成・処理しているか	○				
○評価の根拠 ●改善策 ○子どもの情報等は、守秘義務とプライバシー保護の観点で、最新の注意を払い取り扱っている。 ○保育業務として知り得る情報や文書の内容等に関しては、職員会議等で周知し、個人情報に関する書類等は、鍵付きの棚で保管するなどの配慮をしている。							

項目		評価内容	評価				
			1	2	3	4	5
施設 連携・ 交流	①	他施設等との年間計画は、保育目標や課題にそったものになっているか			○		
	②	参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか		○			
	③	常に、情報を交換し、それを交流活動に生かしているか		○			
家庭	①	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か				○	

開 か れ た 保 育 所 づ く り	交 流 地 域 と	②	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか				○	
		③	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか				○	
	子 育 て 支 援 推 進	①	地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか			○		
		②	職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか					○
		③	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○				
	情 報 の 発 信	①	保育園だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	○				
		②	行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか			○		
	外 部 評 価	①	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか		○			
		②	地域や保護者の意見を反映しているか			○		